



# 263教育手册

双师课堂 · 直播网校 · 大班课堂 · 小班课堂

—— 连接赋能教育 ——



北京（总部）  
北京市朝阳区东土城路14号建达大厦17层

上海分部  
上海市虹口区水电路682号天虹商务大厦10层

杭州分部  
杭州市西湖区万塘路317号华星世纪大楼9层

深圳分部  
深圳市南山区中山园路1001号TCL国际E城D3栋D单元3楼

广州分部  
广州市天河区中山大道西89号B栋东梯8层

西安分部  
西安市高新区丈八一路1号汇鑫IBC（B座）19层1909室

咨询热线：400-650-6263    官网：[www.263.net](http://www.263.net)

## 我们的产品



企业邮箱



电话会议



视频会议



视频会议



北京二六三企业通信有限公司

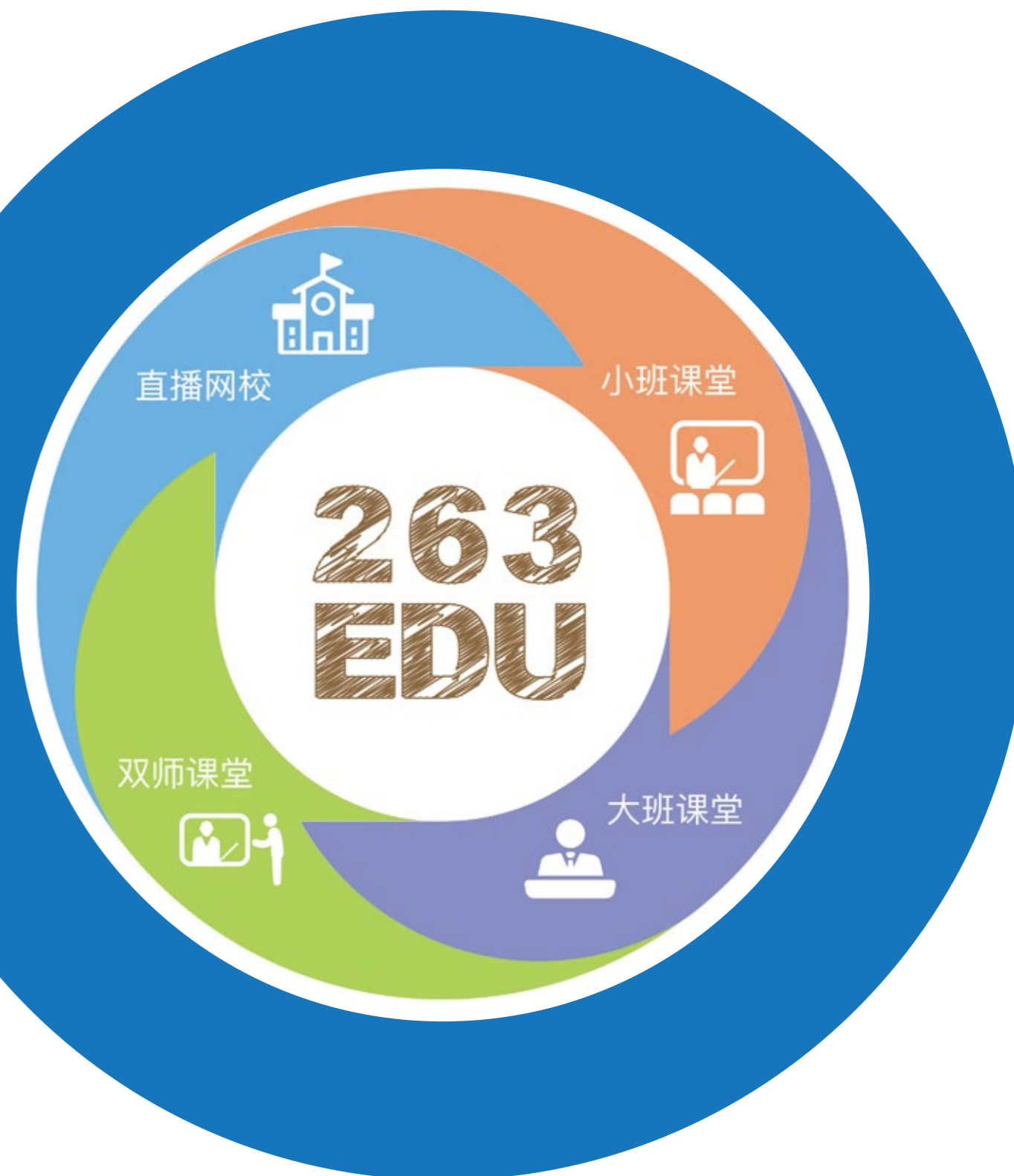
# 公司介绍

263云通信是专业的互联网通信云服务商，隶属于A股上市公司二六三网络通信股份有限公司，总部位于北京，营销服务遍及全球。

自成立至今，263云通信拥有从基础设施IaaS、平台PaaS、到软件SaaS的全栈式资源整合和运营服务能力，可提供视频会议、企业直播、电话会议、企业邮箱和云存储等在内的一站式数字化解决方案，以及端到端的技术支持。

深耕企业互联网通信服务二十余年，263云通信坚持以技术创新为发展引擎，以客户需求为发展导向，持续深化场景化应用，其应用范围主要包含：远程会议，远程教育，远程培训，远程医疗，远程招聘，应急指挥等，覆盖政府、金融、医疗、教育、能源、制造等行业，已服务超15万的合作企业和700万的企业用户。

秉承“连接价值、赋能行业”的企业愿景，263云通信致力于充分应用“云+网+端”的技术优势和人性化、智能化的设计理念，连接各种企业场景，助力全行业用户实现数字化转型与智能化升级。



263教育正在为教育行业 **70%以上客户** 提供优质服务



263互动直播给了我们一个很好的平台，很好的满足了我们直播授课的需要，且通过多接口设置，DIY课堂布局，使教学流程易于使用并具有吸引力。

—— 尚德机构



朴新正是看中了263深厚的技术储备和运营经验，在音视频采集、系统搭建和运维等方面，有利保障了互联网环境下的1080P高清还原效果，经过一段时间的合作也验证了263平台服务的安全性和稳定性。合作很踏实。

—— 朴新教育



263互动直播课堂系统操作简单、稳定性高。很好的增强了我们在线教育的学生互动性和体验感，性价比很高。

—— 华图教育



简单学习网  
www.jd100.com

我们单次授课平均在线人数约为3000人，263直播系统不但始终稳定运行，其强大的互动性也带给讲师和学员面授班的超强体验，为我们教学目标的完成提供了有力保障。

—— 北京简单科技有限公司



从光盘课件、课程点播到直播教学，教学手段的不断改进，有效提升了学生在线学习的效果。截止到目前，我们已经设计开发了逾60门直播课程，这都有赖于263互动直播课堂系统为我们搭建了一个卓有成效的在线教学平台。

—— 北师大继续教育与教师培训学院



网络面授课程利用网校的直播平台，帮助有需求的学校应对雾霾天气实现“停课不停学”，学生在家，利用电脑、Pad甚至大屏的智能手机登录后就可以实时听到老师的讲解，看到老师的多媒体板书，也可以和老师实时互动提问题。

—— 北京四中网校运维中心副主任徐言老师



网络直播课让学校能够更好地落实市教委的“停课不停学”。本校老师直接给学生上课，提高了学生的学习效率，也培养了学生的自主学习能力。非常感谢北京四中网校为我们提供直播平台，我们派出学校最优秀的老师为学生上直播课，确保学生“停课不停学”。

—— 北京市第十三中学分校唐校长



通过在线教学平台提供网络直播课堂，帮助了学校和老师完成正常的教学工作，得到校方和家长的一致好评。这一次的红色预警中，四中网校平台扩大辐射范围，为北京四中、交大附中、北京西师附小、第一小学前门分校及北京市第十三中学分校等多所中小学提供网络教学直播课程。

—— 中国网

# 产品应用

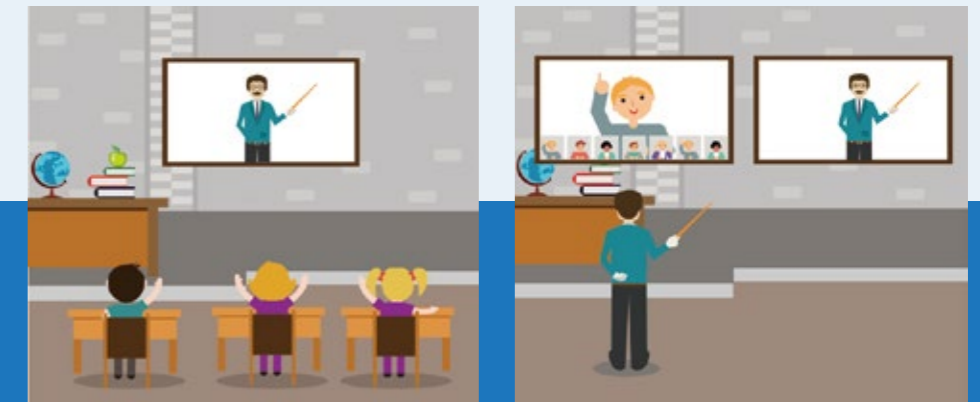


# 263双师课堂

专业企业通信运营服务商的“云+端”一站式解决方案



- 学生—专注于老师授课
- 老师—关注于所有学生
- 可设为“语音激励”或“自动轮巡”



### 1080P互联网高清视频，永不中断

- 国际领先音视频编解码技术的云视频服务平台
- 专属多线IDC机房全国分布式部署
- 7\*24小时售后服务无忧保障



### 无需提前准备，定点呼叫开课

- 课前半小时调试，需助教学会各种软件操作？
- 双师课堂不应这样，尤其加盟校区更不可能！
- 通过263管理后台排课，系统自动外呼各教室终端接入，不需人工操作。



### 一体机设备快速部署免维护

- 263高清视频一体机采用嵌入式架构
- 快速完成设备安装、实施，开机即用
- 任意插拔，7\*24小时不间断工作



### 与直录播系统无缝对接，应用更广泛

- 公开课、家长观摩课.....
- 让课堂内容在互联网上无限延展

# 263直播网校

为K12学校提供“管教学”一站式解决方案

263直播网校可满足K12学校日常管理、教学与学习需求，是一款拥有强大直播功能的在线教学管理系统。



**快速搭建，简单易用**

从开通到熟练操作不超过1天。



**集成运营商级别的直播功能**

多年行业累积，技术更领先，产品更稳定。



**可全平台、多终端实时互动**

支持MAC, Windows系统；支持移动端安卓、IOS。



**支持个性化设置**

在版面及相关功能等方面可按需求设置，让通用平台秒变专属网校。



**满足不同角色使用需求**

校长、教务、老师、助教、学生均可使用，家长也能监督孩子学习过程。



**支持原笔迹手写输入板书**

流畅、低延迟，适合需大量板书的K12学校。

## 适用场景



名师直播大课堂



应急响应教学



课后作业辅导



VIP小班教学



假期课外辅导



# 263大班课堂

流畅的学生端体验与丰富的教师端功能展现，使在线授课更高效。

## 支持高并发

平台稳定可靠，音视频高清，万人同时在线不卡顿。

## 开放丰富的接口

提供丰富的API接口和SDK集成服务，跟客户的业务系统进行无缝对接。

## 全球首创混合架构

支持音视频+文档+互动的混合模式。

## 可全平台、多终端实时互动

支持MAC、Windows系统；支持移动端安卓、IOS，学生无需安装任何插件。

## “实景”教学

支持原笔迹手写输入，文档共享、桌面共享、影音共享等功能还原真实课堂。

## 适用场景

适用于弱互动宣讲为主的授课形式，如：大型公开课、讲座、开学典礼直播等。



# 263小班课堂

专注服务精品小班课 打造真实的小班课堂



## 贴合小班课需求

上讲台、提问席等多种小班课专属功能，让课堂更加生动高效。

## 满足个性化定制需要

提供丰富的接口，可跟客户的业务系统进行无缝集成。

## 领先的实时多人音视频互动技术

多年行业累积，技术更领先。

## 可全平台、多终端实时互动

支持MAC、Windows系统；支持移动端安卓、IOS，学生无需安装任何插件。

## “实景”教学

支持原笔迹手写输入板书，多人音视频互动等功能，让网络学习身临其境。



1对1



1对多



VIP 小班

## 适用场景

适用于强互动讲授为主的授课形式，如：1对1、1对多、VIP小班等。



# 客户案例



# 朴新教育

打响云南“双师课堂”第一枪

## 客户需求

朴新教育作为行业内的翘楚企业，汇聚了业内优质师资资源。但由于地域限制，其优质师资很难覆盖到三四线城市。朴新希望通过“双师课堂”把一二线城市的名师资源共享给偏远地区的老师和学生，解决教育资源分配不均的问题。

## 解决方案



## 使用效果

### 云南试点初战告捷

2017年1月，朴新就云南“双师课堂”项目与263开始合作，通过“双师课堂”将昆明顶级的数学教师资源共享给贵阳当地一所英语学校，学生成绩有了显著提升，续班率非常高；

### 全国范围内规模化复制

由于云南试点效果显著，同年4月，“双师课堂”在朴新被规模化推广。北京或当地名师通过每班20-25名学生的小班模式向全国范围内授课，充分放大了名师的价值；

### 中心城市向地级市推进

目前，朴新的业务已发展到全国20多个城市，拥有30多所分校，未来将在18个城市推出50-100个“双师课堂”试点，为贫困地区的学生和教师提供服务，真正实现优质资源跨区域共享。

# 密云教委

提供更好补课环境 实现教育资源共享

## 客户需求

在不断深化教育领域综合改革背景下，密云区教委想借助互联网+，让名师资源辐射全区，让更多的学生享受优质教育资源。



## 解决方案



## 使用效果

- 1、2016年寒假，北京市密云区教委组织近百名优秀教师，通过263直播网校开设优质课44节，学生根据需求自主选课，近2万名学生实现在家学习；
- 2、显著提升了学生周六日及寒暑假期间的学习效率，促进了教师的专业化成长，为教师提供了展示的舞台，拓宽了与家长沟通的渠道；
- 3、打破学校间的界限，共享名师资源，实现一个名师带动辅导成千上万的学生；
- 4、相对参差不齐的培训机构，由区域内经选拔而产生的优秀教师进行授课，教学质量得到很好的保障；
- 5、课后及时调查反馈让老师了解学生对各知识点的掌握情况，便于老师及时调整教学计划。

# 北京四中

极端天气，停课不停学

## 客户需求

由于台风、冰雹、雾霾等极端天气频发，北京四中想要借助网络指导学生在家进行自主学习，临时替代在校教学，避免因极端天气或其它突发状况导致停课停学带来的影响。

## 解决方案



## 使用效果

- 1、能满足几万名学生同时在线学习的需求。雾霾期间，北京四中由平时每天几千人在线学习，瞬间提升至上万名学生同时在线。有效解决了自然灾害所带来的停课影响，真正做到停课不停学；
- 2、北京四中在满足本校学生在线学习之余，开放直播平台，为西师附小、北京三小、北京22中、北京市丰台二中、北京四中璞缇分校等学校提供网络教学支持。通过在线教学平台，北京四中网校为超过100个班级的学生提供了在线教学服务；
- 3、老师和家长可以通过应急响应教学平台全程监控学生的学习过程，学生成绩大幅提升；
- 4、北京四中通过在线教学平台开发特色课程《名师大讲堂》，实现了名师资源共享。



# 山东省教育厅

实现了基于网络的现代化教育沟通新模式

## 客户需求

在加快教育信息化进程、以教育信息化带动教育现代化等重要战略的要求下，山东省教育厅为满足数字化校园建设、教师远程培训、校级交流等多种远程沟通需要，对网络课堂产生了巨大的需求。

## 解决方案



263大班课堂

云南教育局

拉萨电教馆

西安交大附中

广州沐陂小学

景山学校

西单小学

## 使用效果

满足了山东省教育厅及其下辖数万所中小学校日常教研活动、远程示范课、应急备课教学、学术交流、行政会议等多种远程沟通的需求；



完美实现“空中课堂”，诸多优质课程以远程示范课的形式让更多学生受益；

师生在课程中可进行实时互动、在线问答，同时录制下来的直播课程可作为课件在网站上发布，为学生提供了更多学习渠道；



通过直播可随时随地召开远程会议，高效传达文件精神、讨论各地市教学计划、布置教学任务等，提升了日常工作沟通效率。

# 尚德机构

领跑成人在线教育 高筑行业竞争壁垒

## 客户需求

作为商业化的教育培训机构，特别是大型高ARPU值的机构，网络直播课堂的稳定性直接关系到企业商业模式的成败，尚德机构急需一套可完全融入整体教学体验设计的专属网络直播课堂工具！



解决方案



263大班课堂

+



263小班课堂

使用效果

### 完成了多教育场景布局

通过多教学场景布局，包括大型公开课、小班VIP课程、普通收费课等为尚德招生工作和学生满意度奠定了坚实基础。

### 提升内部管理效率

与尚德机构的三个独立事业部（狐逻、对啊、嗨学）的网站系统无缝对接。既解决了平台统一管理的问题，又保障了系统的稳定性。

### 实现教学过程社交化

直播课堂的200多种互动功能，助力尚德的师生们实时互动，教学效果清晰可见。

### 迅速建立行业竞争壁垒

直播教学促进教师从单一职能向“教师+运营”的双重角色转变，提高学生被服务感的同时，努力增强学生粘性。直播与点播课程相结合，快速构建更高行业竞争壁垒。